

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Гуманитарно-технический колледж
Секция «Правоведение»

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по ОД


С.Е. Старостина

« 14 »  2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность жизнедеятельности
наименование дисциплины (модуля)

на 92 часов

для специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения
базовой подготовки

составлена в соответствии с ФГОС СПО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
«12» мая 2014 г. №508

Форма обучения* очная, заочная

СОГЛАСОВАНО:

Декан ЮФ


А.В. Макаров

« 14 »  20  г.

1. Организационно-методический раздел

1.1. Цель и задачи дисциплины (модуля):

Освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства; воспитание ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике, патриотизма и долга по защите Отечества; развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности ведения здорового образа жизни; овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к обязательной части профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы (ОП 15).

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 92 часа.

Форма обучения очная

Виды занятий	Распределение по семестрам			Всего часов
	--1-- семестр	--2-- семестр	--3-- семестр	
1	2	3	4	5
Общая трудоемкость				92
Аудиторные занятия, в т.ч.:				68
лекционные (ЛК)	16	-	-	16
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	16	23	13	52
лабораторные (ЛР)	-	-	-	-
Самостоятельная работа студентов (СРС)	8	8	8	24
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)	-	-	-	
Форма промежуточной аттестации в семестре (экзамен, зачет, дифференцированный зачет)	Другие формы контроля	Другие формы контроля	зачет	

Форма обучения заочная

Виды занятий	Распределение по семестрам			Всего часов
	--1-- семестр	--2-- семестр	--3-- семестр	
1	2	3	4	5

Общая трудоемкость	-	-	92	92
Аудиторные занятия, в т.ч.:	-	-	10	10
лекционные (ЛК)	-	-	4	4
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	-	-	6	6
лабораторные (ЛР)	-	-	-	-
Самостоятельная работа студентов (СРС)	-	-	82	82
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)	-	-	Кон.раб	-
Форма промежуточной аттестации в семестре (экзамен, зачет, дифференцированный зачет)	-	-	зачет	

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
Общекультурные компетенции	
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.
ОК 10.	Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.
ОК 11.	Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.
ОК 12.	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.
ПК 1.1.	Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.
ПК 1.2.	Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и

ПК 1.3.	социальной защиты. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.
ПК 1.4.	Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.
ПК 1.5.	Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.
ПК 1.6.	Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.
ПК 2.1.	Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их
ПК 2.2.	учет, используя информационно-компьютерные технологии.
ПК 2.3.	Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

Уровни сформированности компетенций

Результат обучения	Уровни сформированности компетенций
Знать	<p>Пороговый:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) теоретические основы безопасности жизнедеятельности; 2) основные природные и техносферные опасности, их свойства и характеристики 3) о видах Вооруженных Сил Российской Федерации и родах войск
	<p>Стандартный:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) основы государственной системы российского законодательства, направленные на защиту населения от внешних и внутренних угроз; 2) характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду 3) методы защиты от вредных и опасных факторов применительно к профессиональной деятельности; 4) факторы, пагубно влияющие на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
	<p>Эталонный:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) мероприятия по защите населения и персонала объекта экономики от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; 2) принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

	<p>3) о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;</p> <p>4) основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p> <p>5) область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p>
Уметь	<p>Пороговый:</p> <p>1) идентифицировать основные опасности среды обитания человека;</p> <p>2) оценивать риск реализации опасностей</p>
	<p>Стандартный:</p> <p>1) предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;</p> <p>2) выбирать методы защиты от опасностей, способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности.</p>
	<p>Эталонный:</p> <p>1) применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;</p> <p>2) планировать и осуществлять мероприятия по защите персонала объекта экономики от пожаров, техногенных аварий, стихийных бедствий, террористических актов;</p> <p>3) ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</p> <p>4) применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</p> <p>5) формировать ключевые компетенции в понимании своего гражданского долга как гражданина Российской Федерации в обеспечении национальной безопасности России, в том числе и по вооруженной защите Российской Федерации</p>
Владеть	<p>Пороговый:</p> <p>1) понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности</p> <p>2) личными духовными и физическими качествами, обеспечивающими адекватное поведение в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе при угрозе террористического акта</p>
	<p>Стандартный:</p> <p>1) основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.</p> <p>2) культурой в области безопасности жизнедеятельности, способностью осуществить выбор профессиональной деятельности, связанной с</p>

	обеспечением защиты жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз
	Эталонный: 1) способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях 2) законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды 3) сознательным отношением к военной службе и военной профессии как к выполнению каждым гражданином Российской Федерации конституционного долга и обязанностей по защите Отечества; 4) способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; 5) средствами индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий (совместное обучение)

Форма обучения очная

компетенции	раздел	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия, в т.ч.			
				ЛК	ПЗ (СЗ)	ЛР	СРС
ОК-1-12, ПК-1.1-1.6, 2.1-2.3	1	Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях	26	4	16	-	6
	2	Основы военной службы и здорового образа жизни	19	4	9	-	6
	3	Основы медицинских знаний	24	4	14	-	6
ОК-1-12, ПК-1.1-1.6, 2.1-2.3	4	Основы военной службы	23	4	13	-	6
	Итого		92	16	52	-	24

Форма обучения заочная

				Аудиторные занятия, в т.ч.			

компет	раздел	Наименование раздела	Всего часов	ЛК	ПЗ (СЗ)	ЛР	СРС
ОК-1-12, ПК-1.1-1.6, 2.1-2.3	1	Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях	26	1	2	-	22
ОК-1-12,	2	Основы военной службы и здорового образа жизни	19	1	2	-	20
ПК-1.1-1.6, 2.1-2.3	3	Основы медицинских знаний	24	1	1	-	20
	4	Основы военной службы	23	1	1	-	20
Итого			92	4	6	-	82

3.2. Разделы дисциплины и виды занятий (раздельное очное обучение юношей и девушек по разделам 3 и 4)

Номер раздела	Наименование темы	Всего часов		СРС
		Аудиторные занятия		
		юноши	девушки	
1	Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях	20		6
2	Основы военной службы и здорового образа жизни	13		2
3	Основы медицинских знаний	-	35	5
4	Основы военной службы	35	-	4
Итого		68	68	24
Всего		92		

3.3. Расчет часов по предметам обучения для проведения учебных сборов в период
(Раздельное очное обучение юношей и девушек соответственно по разделам 4 и 3)

3 раздел

Тема занятий	Количество часов

№ п/ п		1 день	2 день	3 день	4 день	5 день	Общее коли- чество
1.	Строение и функции организма человека.	6	-	-	-	-	6
2.	Основы здорового образа жизни.	1	5	-	-	-	6
3.	Первая медицинская помощь.	-	2	7	7	7	23
итого:		7	7	7	7	7	35

4 раздел

№ п/ п	Тема занятий	Количество часов					Общее коли- чество часов
		1 день	2 день	3 день	4 день	5 день	
1.	Тактическая подготовка	-	-	2	1	1	4
2.	Огневая подготовка	-	3	-	2	4	9
3.	Радиационная, химическая и биологическая защита	-	-	2	-	-	2
4.	Общевоинские уставы	4	1	1	2	-	8
5.	Строевая подготовка	1	-	1	1	1	4
6.	Физическая подготовка	1	1	1	1	1	5
7.	Военно-медицинская подготовка	-	2	-	-	-	2
8.	Основы безопасности военной службы	1	-	-	-	-	1
итого:		7	7	7	7	7	35

3.4. Лекционные занятияФорма обучения очная

Раздел	Номер темы	Содержание лекционных занятий
1	1	<i>Опасные и чрезвычайные ситуации, возникающие в повседневной жизни, и правила безопасного поведения:</i> задачи и значение (место в жизни), план и структура курса БЖД; требования к учащимся; меры безопасности при обращении с взрывоопасными предметами и АХОВ; правила поведения в условиях вынужденной автономии в природных условиях; правила поведения в ситуациях криминогенного характера; правила поведения в общественном транспорте; уголовная ответственность за приведение в негодность транспортных средств или нарушение правил, обеспечивающих безопасную работу транспорта; хулиганство и вандализм, общие понятия; виктимность поведения; уголовная ответственность несовершеннолетних; правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; Единая Российская государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, её структура и задачи; законы и другие нормативно-правовые акты РФ и Забайкальского края по обеспечению безопасности. Права и обязанности граждан в области защиты от чрезвычайных ситуаций.
	2	<i>Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны</i> Основные понятия и определения, задачи гражданской обороны,

		<p>история ее создания, предназначение и задачи по обеспечению защиты населения от опасностей, возникающих при ведении боевых действий или вследствие этих действий. Структура управления и органы управления гражданской обороной. Современные средства поражения, их поражающие факторы, мероприятия по защите населения. Система оповещения населения о чрезвычайных ситуациях. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Защитные сооружения гражданской обороны. Виды защитных сооружений. Правила поведения в защитных сооружениях. Средства индивидуальной защиты. Организация проведения аварийно-спасательных работ в зоне ЧС. Предназначение аварийно-спасательных и других неотложных работ, проводимых в зонах ЧС. Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении и ее предназначение. План гражданской обороны образовательного учреждения. Обязанности обучаемых.</p>
2	3	<p><i>Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний.</i> Сохранение и укрепление здоровья – важное условие достижения высокого уровня жизни. Классификация, пути передачи и профилактика инфекционных заболеваний. Первая медицинская помощь при кровотечениях и травмах. Использование подручных средств. Здоровье человека, общие понятия и определения. Здоровье индивидуальное и общественное. Здоровье духовное и физическое. Основные критерии здоровья. Влияние окружающей среды на здоровье человека в процессе жизнедеятельности. Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика. Понятие об иммунитете, экстренной и специфической профилактике. Профилактика наиболее часто встречающихся инфекционных заболеваний.</p>
	4	<p><i>Основы здорового образа жизни.</i> Здоровый образ жизни и его составляющие. Общие понятия о режиме жизнедеятельности и его значение для здоровья человека. Пути обеспечения высокого уровня работоспособности. Основные элементы жизнедеятельности человека (умственная и физическая нагрузка, активный отдых, сон, питание и др.), рациональное сочетание элементов жизнедеятельности, обеспечивающих высокий уровень жизни. Значение правильного режима труда и отдыха для гармоничного развития человека, его физических и духовных качеств. Биологические ритмы и их влияние на работоспособность человека. Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек. Вредные привычки (употребление алкоголя и наркотиков, курение) и их социальные последствия.</p>
3	5	<p><i>Основы здорового образа жизни.</i> Правила личной гигиены и здоровье. Нравственность и здоровье. Формирование правильного взаимоотношения полов. Семья в современном обществе. Законодательство и семья. Брак и семья,</p>

		<p>основные понятия и определения. Условия и порядок заключения брака. Личные права и обязанности супругов. Имущественные права супругов. Права и обязанности родителей.</p> <p>Болезни, передаваемые половым путём. Меры профилактики. СПИД и его профилактика. Уголовная ответственность за заражение венерическими заболеваниями.</p>
	6	<p><i>Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи (ПМП).</i> Первая медицинская помощь при кровотечениях. Первая медицинская помощь при ранениях. Сердечная недостаточность, основные понятия и определения. Инсульт, его возможные причины и возникновения. Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте. Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата. Профилактика травм опорно-двигательного аппарата. Первая медицинская помощь при черепно-мозговой травме. Первая медицинская помощь при травмах груди. Живота, в области таза, при повреждении позвоночника. Первая медицинская помощь при остановке сердца. Понятие клинической смерти и реанимации. Возможные причины клинической смерти и ее признаки. Правила проведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких. Правила сердечно-легочной реанимации.</p>
	7	<p>История создания Вооруженных Сил РФ. Военная реформы в России(16-19вв). Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение. Вооруженные Силы РФ, основные предпосылки военной реформы. Организационная структура Вооруженных Сил. Виды ВС, рода войск. История их создания и предназначение. Организационная структура ВС, виды ВС, рода войск. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности страны. Руководство и управление ВС. Реформа ВС, ее этапы и основное содержание. Другие войска, их состав и предназначение. Министерства внутренних дел, войска ГО, их состав и предназначение.</p>
4	8	<p>Патриотизм. Преданность своему Отечеству, любовь к Родине, стремление служить ее интересам, защищать от врагов – основное содержание патриотизма. Воинский долг - обязанность Отечеству по его вооруженной защите. Основные составляющие личности военнослужащего – защитника Отечества, способного с честью и достоинством выполнить воинский долг. Память поколений – дни воинской славы России. Основные формы увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России. Особенности воинского коллектива, значение войскового товарищества в боевых условиях и в повседневной жизни частей и подразделений. Войсковое товарищество – боевая традиция Российской армии и флота.</p>
	9	<p>Боевое знамя воинской части. Ритуал вручения боевого знамени воинской части, порядок его хранения и содержания. Ордена - почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной</p>

	<p>службе. История государственных наград за военные отличия в России. Основные государственные награды СССР и России, звания Герой Советского Союза, Герой Российской Федерации. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. Порядок проводов военнослужащих, уволенных в запас или отставку</p>
10	<p>Основы подготовки граждан к военной службе. Начальная военная подготовка в войсках. Значение учебных сборов в практической подготовке обучающихся к военной службе. Размещение и быт военнослужащих. Размещение военнослужащих, проходящих военную службу по призыву, содержание помещений. Противопожарная защита. Охрана окружающей среды. Распределение служебного времени и повседневный порядок. Распределение времени в воинской части, распорядок дня. Увольнение из расположения части. Посещение военнослужащих. Суточный наряд. Обязанности лиц суточного наряда. Назначение и состав суточного наряда воинской части. Подготовка суточного наряда. Организация караульной службы, общие положения. Наряд караулов, подготовка караулов. Часовой. Обязанности часового. Строевая подготовка. Огневая подготовка. Тактическая подготовка. Физическая подготовка</p>
11	<p>Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет, обязательная подготовка к военной службе, призыв на военную службу, прохождение военной службы по призыву, пребывание в запасе, призыв на военные сборы и прохождение военных сборов, пребывающих в запасе. Основные требования к индивидуально- психологическим и профессиональным качествам молодежи призывного возраста для комплектования различных воинских должностей (командные, операторские, связи и наблюдения, водительские и др.). Добровольная подготовка граждан к военной службе. Обучение по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах в образовательных учреждениях высшего профессионального образования. Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при постановке на воинский учет. Категории годности к военной службе. Организация профессионально-психологического отбора граждан при первоначальной подготовке их на воинский учет. Увольнение с военной службы и пребывание в запасе. Увольнение с военной службы. Запас Вооруженных Сил РФ, его предназначение, порядок освобождения граждан от военных сборов.</p>
12	<p>Правовые основы военной службы Военная служба особый вид федеральной государственной службы. Конституция РФ и вопросы военной службы. Законы РФ, определяющие правовую основу военной службы. Статус военнослужащего. Права и свободы военнослужащего. Льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по призыву. Военные аспекты международного права. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации – закон воинской жизни. Военная присяга – клятва воина на верность Родине – России Военная присяга – основной и нерушимый закон</p>

	<p>воинской жизни. История принятия военной присяги в России. Текст военной присяги. Порядок приведения военнослужащих к военной присяге. Значение военной присяги для выполнения каждым военнослужащим воинского долга. Прохождение военной службы по призыву. Порядок освобождения граждан от военной службы и предоставления отсрочек. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части. Время военной службы, организация проведений военнослужащих, уволенных в запас. Воинские звания военнослужащих Вооруженных Сил РФ. Военная форма одежды. Прохождение военной службы по контракту. Права и ответственность военнослужащих. Виды ответственности, установленной для военнослужащих (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, материальная, уголовная). Военная дисциплина, ее сущность и значение. Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат и матросов, проходящих военную службу по призыву. Уголовная ответственность за преступления против военной службы (неисполнение приказа, нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими, самовольное оставление части и др.). Альтернативная гражданская служба. Федеральный закон «Об альтернативной гражданской службе»</p>
13	<p>Основные качества военнослужащего, позволяющие ему с честью и достоинством носить свое воинское звание – защитник Отечества: любовь к Родине, ее истории, культуру, традициям, народу, высокая воинская дисциплина, преданность Отечеству, верность воинскому долгу и военной присяге, готовность в любую минуту встать на защиту свободы, независимость конституционного строя России, народа и Отечества. Военнослужащий – специалист в совершенстве владеющий оружием и военной техникой. Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина Виды воинской деятельности и их особенности. Основные элементы воинской деятельности и их предназначение. Особенности воинской деятельности в различных видах ВС и родах войск. Общие требования воинской деятельности к военнослужащему. Необходимость повышения уровня подготовки молодежи призывного возраста к военной службе. Требования к психическим и морально-этическим качествам призывника, основные понятия о психологической совместимости членов воинского коллектива (экипажа, боевого расчета). Единоначалие – принцип строительства ВС РФ. Как стать офицером Российской армии. Организация подготовки офицерских кадров для ВС РФ. Международная (миротворческая) деятельность Вооруженных Сил РФ. Участие ВС РФ в миротворческих операциях как средство обеспечения национальной безопасности России. Нормативно-правовые основы участия России в миротворческих операциях. Подготовка и обучение военнослужащих миротворческого</p>

	контингента. Международное гуманитарное право. Ограничение средств и методов ведения военных действий. Международные отличительные знаки. Психологические основы подготовки к военной службе
--	--

Форма обучения заочная

Раздел	Номер темы	Содержание лекционных занятий
1	1	<i>Опасные и чрезвычайные ситуации, возникающие в повседневной жизни, и правила безопасного поведения:</i> задачи и значение (место в жизни), план и структура курса БЖД; требования к учащимся; меры безопасности при обращении с взрывоопасными предметами и АХОВ; правила поведения в условиях вынужденной автономии в природных условиях; правила поведения в ситуациях криминогенного характера; правила поведения в общественном транспорте; уголовная ответственность за приведение в негодность транспортных средств или нарушение правил, обеспечивающих безопасную работу транспорта; хулиганство и вандализм, общие понятия; виктимность поведения; уголовная ответственность несовершеннолетних; правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; Единая Российская государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, её структура и задачи; законы и другие нормативно-правовые акты РФ и Забайкальского края по обеспечению безопасности. Права и обязанности граждан в области защиты от чрезвычайных ситуаций. Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны
2	4	<i>Основы здорового образа жизни.</i> Здоровый образ жизни и его составляющие. Общие понятия о режиме жизнедеятельности и его значение для здоровья человека. Пути обеспечения высокого уровня работоспособности. Основные элементы жизнедеятельности человека (умственная и физическая нагрузка, активный отдых, сон, питание и др.), рациональное сочетание элементов жизнедеятельности, обеспечивающих высокий уровень жизни. Значение правильного режима труда и отдыха для гармоничного развития человека, его физических и духовных качеств. Биологические ритмы и их влияние на работоспособность человека. Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек. Вредные привычки (употребление алкоголя и наркотиков, курение) и их социальные последствия.
3	6	<i>Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи (ПМП).</i> Первая медицинская помощь при кровотечениях.

		<p>Первая медицинская помощь при ранениях. Сердечная недостаточность, основные понятия и определения. Инсульт, его возможные причины и возникновения. Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте. Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата. Профилактика травм опорно-двигательного аппарата. Первая медицинская помощь при черепно-мозговой травме. Первая медицинская помощь при травмах груди. Живота, в области таза, при повреждении позвоночника. Первая медицинская помощь при остановке сердца. Понятие клинической смерти и реанимации. Возможные причины клинической смерти и ее признаки. Правила проведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких. Правила сердечно-легочной реанимации.</p>
4	7	<p>История создания Вооруженных Сил РФ. Военная реформы в России(16-19вв). Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение. Вооруженные Силы РФ, основные предпосылки военной реформы. Организационная структура Вооруженных Сил. Виды ВС, рода войск. История их создания и предназначение. Организационная структура ВС, виды ВС, рода войск. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности страны. Руководство и управление ВС. Реформа ВС, ее этапы и основное содержание. Другие войска, их состав и предназначение. Министерства внутренних дел, войска ГО, их состав и предназначение.</p>
	12	<p>Правовые основы военной службы Военная служба особый вид федеральной государственной службы. Конституция РФ и вопросы военной службы. Законы РФ, определяющие правовую основу военной службы. Статус военнослужащего. Права и свободы военнослужащего. Льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по призыву. Военные аспекты международного права. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации – закон воинской жизни. Военная присяга – клятва воина на верность Родине – России Военная присяга – основной и нерушимый закон воинской жизни. История принятия военной присяги в России. Текст военной присяги. Порядок приведения военнослужащих к военной присяге. Значение военной присяги для выполнения каждым военнослужащим воинского долга. Прохождение военной службы по призыву. Порядок освобождения граждан от военной службы и предоставления отсрочек. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части. Время военной службы, организация проводов военнослужащих, уволенных в запас. Воинские звания военнослужащих Вооруженных Сил РФ. Военная форма одежды. Прохождение военной службы по контракту. Права и ответственность военнослужащих. Виды ответственности, установленной для военнослужащих (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая,</p>

	материальная, уголовная). Военная дисциплина, ее сущность и значение. Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат и матросов, проходящих военную службу по призыву. Уголовная ответственность за преступления против военной службы (неисполнение приказа, нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими, самовольное оставление части и др.). Альтернативная гражданская служба. Федеральный закон «Об альтернативной гражданской службе»
--	---

3.5. Практические (семинарские) занятия.

Форма обучения очная

Раздел	Номер темы	Содержание практических (семинарских) занятий
1	1	Разбор наиболее возможных причин попадания человека в условия вынужденного автономного существования, меры профилактики и подготовка к безопасному поведению в условиях автономного существования. Обсуждение возможных ситуаций при встрече с насильниками и хулиганами на улице, в транспорте, общественном месте, подъезде дома, лифте. Правила безопасного поведения в местах с повышенной криминогенной опасностью: на рынке, стадионе, вокзале и др. Краткая характеристика наиболее вероятных для данной местности и района проживания чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации и одного из возможных вариантов, предусмотренных планом образовательного учреждения (укрытие в защитных учреждениях, эвакуация и др.).
	2	Изучение средств коллективной защиты. Отработать порядок получения и пользования средствами индивидуальной защиты.
2	3	Безопасное питание
	4	Основы здорового образа жизни. Семинар, учебная дискуссия, доклад с презентацией.
3	5	Основы здорового образа жизни. Семинар, учебная дискуссия, доклад с презентацией.
	6	Первая доврачебная помощь, учебный фильм; отработка практических навыков на тренажере-манекене
4	7,8,9	Работа с электронными образовательными ресурсами;
	10,11	Разбор конкретных ситуаций (ситуационные задачи);
	11	Воинские звания и отличительные знаки
	12,13	Работа с электронными ресурсами, учебный фильм

Форма обучения заочная

Раздел	Номер темы	Содержание практических (семинарских) занятий
1	1	Разбор наиболее возможных причин попадания человека в условия вынужденного автономного существования, меры профилактики и подготовка к безопасному поведению в условиях автономного существования. Обсуждение возможных ситуаций при встрече с насильниками и хулиганами на улице, в транспорте, общественном месте, подъезде дома, лифте. Правила безопасного поведения в местах с повышенной криминогенной опасностью: на рынке, стадионе, вокзале и др. Краткая характеристика наиболее вероятных для данной местности и района проживания чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации и одного из возможных вариантов, предусмотренных планом образовательного учреждения (укрытие в защитных учреждениях, эвакуация и др.).
2	4	Основы здорового образа жизни. Семинар, учебная дискуссия, доклад с презентацией.
3	6	Первая доврачебная помощь, учебный фильм; отработка практических навыков на тренажере-манекене
4	12	Работа с электронными ресурсами, учебный фильм

3.6. Лабораторные занятия. Не предусмотрены

3.7. Организация самостоятельной работы

Форма обучения очная

Раздел	Номер темы	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1,2	Законы и другие нормативно-правовые акты РФ по обеспечению безопасности. Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны	Анализ нормативных документов. Составление конспекта
	1	Опасные и ЧС, возникающие в повседневной жизни, и правила безопасного поведения	Написание реферата-
2	3	Здоровый образ жизни и его составляющие	Написание реферата-
	4,5	Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека. Вредные привычки, их влияние на здоровье, профилактика	Подготовка сообщений и докладов с презентациями
3	6	Сердечная недостаточность, основные понятия и	Подготовка

		определения. Инсульт, его возможные причины и возникновения. Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте.	сообщений и докладов с презентациями
	6	Способы наложения транспортных шин. Виды шин. Способы наложения повязок. Первая помощь при травмах органов дыхания.	Составление и заполнение таблиц, презентация
4	7	История создания Вооруженных Сил РФ.	Составление конспекта
	8	Память поколений – дни воинской славы России. Основные формы увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России.	Эссе, презентация
	9	Воинские звания и отличия	Составление и заполнение таблиц
	10	Организационная структура Вооруженных Сил, виды Вооруженных сил, рода войск	Составление и заполнение таблиц

Форма обучения заочная

Раздел	Номер темы	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1,2	Законы и другие нормативно-правовые акты РФ по обеспечению безопасности. Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны	Анализ нормативных документов. Составление конспекта
	1	Опасные и ЧС, возникающие в повседневной жизни, и правила безопасного поведения	Написание реферата-
2	3	Здоровый образ жизни и его составляющие	Написание реферата-
	4,5	Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека. Вредные привычки, их влияние на здоровье, профилактика	Подготовка сообщений и докладов с презентациями
3	6	Сердечная недостаточность, основные понятия и определения. Инсульт, его возможные причины и возникновения. Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте.	Подготовка сообщений и докладов с презентациями
	6	Способы наложения транспортных шин. Виды шин. Способы наложения повязок. Первая помощь при травмах органов дыхания.	Составление и заполнение таблиц, презентация

4	7	История создания Вооруженных Сил РФ.	Составление конспекта
	8	Память поколений – дни воинской славы России. Основные формы увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России.	Эссе, презентация
	9	Воинские звания и отличия	Составление и заполнение таблиц
	10	Организационная структура Вооруженных Сил, виды Вооруженных сил, рода войск	Составление и заполнение таблиц

3.8. Организация внеаудиторной работы

№ раздела	Форма работы
по всем темам	консультация

4. Интерактивные формы образовательных технологий

Модуль	Номер раздела	Виды учебных занятий	Образовательные технологии	Количество часов
1	1	Практ.	Работа с электронными образовательными ресурсами; Учебные дискуссии	8
2	2	Лекц	Интерактивные лекции с использованием мультимедиа; Лекции с использованием презентаций;	4
2	2	Практ.	Разбор конкретных ситуаций, учебные дискуссии	4
3	3	Лекц	Интерактивные лекции с использованием мультимедиа; Лекции с использованием презентаций;	8
3	3	Практ.	Учебные дискуссии, работа с электронными образовательными ресурсами;	8
4	4	Лекц.	Лекции с использованием презентаций, учебных фильмов	7
4	4	Практ.	Работа с электронными образовательными ресурсами; Учебные дискуссии,	10

5. Оценка деятельности студента при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (модуля) представлен в приложении.

5.1. Критерии оценок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Формирование оценки текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации определяется преподавателем и осуществляется с использованием 4-балльной системы оценки в соответствии с Уставом ЗабГУ (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно).

5.2. Методика оценки деятельности студента

Номер раздела	Процедура оценивания	оценка	
		min	max
1,2,3, 4	Реферат	удовлетворит.	отлично
1,2,3	Тестирование	удовлетворит.	отлично
1,2,3,4	Зачет	незачтено	зачтено

5.3. Рекомендации по критериям оценки результатов учебных сборов

Разработано согласно приложения № 9 к Инструкции (п.53)

Индивидуальная оценка каждого гражданина складывается из оценок, полученных за выполнение каждого норматива:

"отлично" - не менее 50% нормативов выполнено на "отлично", остальные -на "хорошо";

"хорошо" - не менее 50% нормативов выполнено на "отлично" и "хорошо", остальные - не ниже "удовлетворительно";

"удовлетворительно" - если не более чем по одному из нормативов получена оценка "неудовлетворительно";

"неудовлетворительно" - при наличии 2-х и более неудовлетворительных оценок по нормативам;

Общая оценка за учебные сборы выставляется:

"отлично", если оценки, полученные по тактической и огневой подготовке - "отлично", а по строевой - не ниже "хорошо" при примерном или удовлетворительном поведении;

"хорошо", если оценки, полученные по тактической и огневой подготовке -не ниже "хорошо", а по строевой - не ниже "удовлетворительно" при примерном или удовлетворительном поведении;

"удовлетворительно", если не более чем по одному разделу учебной программы получена оценка, "неудовлетворительно" при примерном или удовлетворительном поведении;

"неудовлетворительно", если по двум и более разделам учебной программы получены оценки "неудовлетворительно".

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

6.1 Основная литература

6.1.1 Печатные издания

1. Пестов, В. М. Система гражданской защиты Российской Федерации и вопросы национальной безопасности государства: региональный аспект [Текст] : учеб. пособие. - Чита : ЗабГУ, 2018. - 109 [2] с. - ISBN 978-5-9293-2191-7 : 109-00

6.1.2 Издания из ЭБС

1. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для СПО / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 313 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04629-8. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/7FAD4D4E-FFEA-4955-80D8-61E5E4458C98
2. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для СПО / С. В. Абрамова [и др.] ; под общ. ред. В. П. Соломина. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 399 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/FA03AED4-48D3-483D-B76D-F471022C5B06.
3. Беляков, Г. И. Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда в 3 т. Том 1 : учебник

- для вузов / Г. И. Беляков. — 4-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 360 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12634-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/488935>
4. Беляков, Г. И. Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда в 3 т. Т. 2 : учебник для вузов / Г. И. Беляков. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 577 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12636-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/468906>
5. Беляков, Г. И. Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда в 3 т. Т. 3 : учебник для вузов / Г. И. Беляков. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 484 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12635-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/476740>
6. Беляков, Г. И. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях : учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 354 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03180-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/491016>

6.2 Дополнительная литература

6.2.1 Печатные издания

1. Безопасность жизнедеятельности [Текст] : практикум / И. В. Грошева, В. Н. Матыгулина. - Чита : ЗабГУ, 2017. - 151 с. - ISBN 978-5-9293-1892-4 : 151-00

6.2.2 Издания из ЭБС

1. Беляков, Г. И. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях : Учебник / Беляков Г.И. - 3-е изд. - Электрон. дан. - М : Издательство Юрайт, 2018. - 354. - (Профессиональное образование). - 3-е издание. - ISBN 978-5- 534-03180-5 : 679.00.
2. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1 : учебник для СПО / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 350 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9962-4. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/FCCD51E5-791E-4B06-9793-294CCE87CA14.
3. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 2 : учебник для СПО / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 362 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9964-8. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/E906CAE2-6489-4CB7-A270-6AACBB8E3192.
4. Суворова, Г. М. Психологические основы безопасности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. М. Суворова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 183 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09277-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/491733>

6.3 Справочно-библиографические издания

6.4. Периодические издания

6.4.1 Печатные издания

1. Основы безопасности жизнедеятельности
2. Охрана труда и пожарная безопасность в образовательных учреждениях
3. Экологический вестник России
4. Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Экология и безопасность жизнедеятельности.

6.5 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

ЭБС «Лань» www.e.lanbook.ru

ЭБС «Юрайт» www.biblio-online.ru

ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

«Электронно-библиотечная система elibrary» <https://elibrary.ru/>

«Электронная библиотека диссертаций» <http://diss.rsl.ru/>

Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>

Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» <http://law.edu.ru/>

Российская национальная библиотека <http://www.nlr.ru/>

Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prlib.ru/>

Электронная библиотека учебников <http://studentam.net/>

Русская виртуальная библиотека <http://rvb.ru/>

Юридическая электронная библиотека <http://pravo.eur.ru/>

Юридическая научная библиотека издательства «СПАРК» <http://www.lawlibrary.ru/>

Электронная библиотека международных документов по правам человека <http://hri.ru/HRI.ru>

Классика Российского права <http://civil.consultant.ru>

Библиотека юриста <http://www.lawbook.by.ru>

Библиотека юридической литературы <http://pravo.eur.ru/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебной аудитории

Наименование учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для реализации образовательной программы	Оснащенность учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для реализации образовательной программы
672000, г. Чита, ул. Бабушкина, 129, ауд. 14-135. Кабинета безопасности жизнедеятельности для лекционных и практических занятий	Комплект специальной учебной мебели. Доска аудиторная меловая. Мультимедийное оборудование (переносное): ноутбук, проектор, экран. Стенды, плакаты (огнетушитель, компасы, защитные костюмы, дозиметры, спасательные жилеты, респираторы, противогазы, тренажер - манекен для искусственного дыхания).
672039, г. Чита, ул. Петровско-Заводская, 46а, ауд. 07-310. Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности для практических, лабораторных занятий и самостоятельной работы	Комплект специальной учебной мебели. ПК – 12 шт. (в т.ч. преподавательский) Доска аудиторная маркерная. Мультимедийное оборудование (переносное): ноутбук, проектор, экран. Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
672039, г. Чита, ул. Петровско-Заводская, 46а, ауд. 07-219. Зал судебных заседаний для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с возможностью использования мультимедийных средств обучения	Комплект специальной учебной мебели. Мультимедийное оборудование (переносное): ноутбук, проектор, экран. Наглядное пособие: мантия судьи, галстук судьи, головной убор судьи, герб РФ, флаг РФ.

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины (модуля)

Для организации самостоятельной работы студентов используются Методические рекомендации по разработке методического обеспечения самостоятельной работы студентов МР 7.3.03-01-2014.

Работа по организации СРС включает следующие этапы:

- Определение методики выполнения задний в соответствии с принятыми стандартами.
- Обеспечение студентов методиками расчетов и алгоритмами формулировок выводов и рекомендаций.
- Определение форм и методов контроля выполнения СРС (проверка наличия в тетрадях конспектов, письменных работ).

Задачи СРС по освоению дисциплины:

- активизация самостоятельной работы студентов;
- содействие развитию творческого мышления;
- выработка умений и навыков рациональной работы с документами нормативно-законодательного регулирования.

Для эффективного освоения материала дисциплины необходимым является *выполнение следующих требований:*

- обязательное посещение всех лекционных и практических занятий, способствующее системному овладению материалом курса;
 - все вопросы соответствующих разделов и тем по дисциплине необходимо фиксировать (на любых носителях информации);
 - обязательное выполнение домашних заданий является важнейшим требованием и условием формирования целостного и системного знания по дисциплине;
 - обязательность личной активности каждого студента на всех занятиях по дисциплине;
 - в случаях неясности каких-либо вопросов, обсуждаемых на занятиях, необходимо задать соответствующие вопросы преподавателю, а не оставлять их непонятыми;
 - в случаях пропусков занятий по уважительным причинам студентам предоставляется право подготовки и представления заданий и ответов на вопросы изученного материала, с расчетом на помощь преподавателя в его усвоении;
 - в случаях пропусков без уважительной причины студент обязан самостоятельно изучить соответствующий материал;
 - необходимым условием является самостоятельность и инициативность студентов при контроле набора баллов по дисциплине для успешного прохождения промежуточной аттестации.

Для повышения эффективности проведения практических занятий необходимо учитывать все рекомендации по подготовке к ним, которые даются преподавателем в начале каждого модуля (формулируются соответствующие задания, проблемно-ориентированные вопросы, представляются рекомендации по методике организации различных форм проведения занятий и т.д.). Определенные формы и методы работы на занятиях требуют предварительной самостоятельной подготовки студентов (например, внутригрупповая и межгрупповая дискуссии, ролевые игры, подготовка итогового семестрового проекта и т.д.). Поэтому необходимо фиксировать все рекомендации преподавателя по подготовке к занятиям.

Для эффективного освоения материала дисциплины в ходе практических занятий необходимо *выполнение следующих требований:*

- четко понимать цели предстоящих занятий (предварительно формулируются преподавателем):

- владеть навыками поиска, обработки, адаптации и презентации необходимого материала;
- уметь четко формулировать и отстаивать собственный взгляд на рассматриваемые проблемные вопросы, который необходимо подкреплять адекватной аргументацией;
- уметь выделять и формулировать противоречия по рассматриваемым проблемам, понимая их источники;
- владеть навыками публичного выступления (логично, ясно и лаконично излагать свои мысли; адекватно оценивать восприятие и понимание слушателями представляемого материала; отвечать на задаваемые вопросы; приводить адекватные и убедительные аргументы в защиту своей позиции и т.д.);
- уметь критически оценивать собственные знания, умения и навыки в динамике в сравнении с таковыми у других, с целью раскрытия дополнительных возможностей их развития;
- при подготовке к занятиям обязательно изучить рекомендуемую литературу;
- оценить различные точки зрения на проблемные вопросы нескольких исследователей, а не ограничиваться рассмотрением позиции одного автора;
- при формулировке собственной точки зрения предусмотреть убедительную ее аргументацию и возможность возникновения спорных ситуаций;
- владеть навыками работы в команде (при выполнении определенных заданий, предполагающих работу в микрогруппах, при проведении ролевых игр, дискуссий и т.д.).

В методические указания к практическим занятиям включается следующая информация:

- рекомендации по применению теоретического материала в процессе выполнения практических заданий;
- перечень заданий к контрольной работе;
- вопросы для коллоквиума, выносимые на обсуждение в рамках изучаемой темы;
- перечень нормативно-правовых источников, необходимых для подготовки к практическим занятиям;
- список источников, необходимых для самостоятельной работы при подготовке к каждому практическому занятию.

Студенты заочной формы обучения выполняют контрольную работу, которая предоставляется преподавателю для проверки. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы содержат перечень теоретических вопросов для оценки знаний, перечень практических заданий для оценки умений и навыков. Вариант контрольной работы выбирается студентом по последней цифре номера зачетной книжки.

Процесс подготовки, написания и защиты контрольной работы включает несколько этапов:

- выбор варианта задания;
- составление плана контрольной работы;
- подбор и изучение документов нормативно-законодательного регулирования, литературы;
- написание контрольной работы;
- оформление контрольной работы и проверка у преподавателя;
- защита контрольной работы.

Контрольная работа должна содержать по структуре следующее:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основная часть (разделы, раскрывающие основные вопросы);
- практическое задание;
- заключение;
- список использованных источников.

Студенты всех форм обучения информируются о допуске к зачету: все задания, выносимые на самостоятельную работу, должны быть выполнены в соответствии с

графиком. Выполненная и представленная к итоговому контролю самостоятельная работа является допуском к зачету. Студенты информируются о критериях получения допуска по результатам самостоятельной работы:

- содержание теоретических вопросов раскрыто в требуемом объеме;
- правильно и в полном объеме выполнено практическое задание;
- в требуемом объеме использованы документы нормативно-законодательного регулирования, литературы.

Разработчики:

Преподаватель секции «Правоведение» И.В.Грошева

Аннотация к рабочей программе

Безопасность жизнедеятельности

1. Цель дисциплины (модуля): формирование совокупности знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; воспитание ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике, патриотизма и долга по защите Отечества;

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):
ОК 1 – 12; ПК 1.1 - 1.6, 2.1 - 2.3.

3. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет _92_ часа.

4. Содержание дисциплины (модуля):

Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях

Основы военной службы и здорового образа жизни

Основы медицинских знаний

Основы военной службы

5. Форма промежуточной аттестации: зачет

Разработчики:

Преподаватель секции «Правоведение» И.В.Грошева